

Doelstelling: kennis maken met en gebruik maken van allerlei achtergrondliteratuur  
Eindproduct: leesverslag met de nadruk op gebruik maken van diverse bronnen

*Werkwijze:*

1. Alleen of samen met je partner kies je een boek geschreven na 2000.
2. Maak een verslag van je gelezen werk volgens de richtlijnen van Het maken van een leesverslag (via [nederlands.dse.nl](http://nederlands.dse.nl) ). Let op: het eigen oordeel is een individuele opdracht.
3. Je zorgt voor een samenvatting van het gelezen werk.  
Daartoe raadpleeg je:
  - a. Lexicon van literaire werken
  - b. Uittrekselbank
  - c. Prisma uittrekselboeken
  - d. Eerste drukuitgaven
  - e. Literom
  - f. e.a.
4. Zoek via Literom naar twee recensies van het gelezen werk. Geef een samenvatting van de mening van de recensenten en de argumenten die hij daarbij aanvoert.  
**Voeg de gebruikte recensie als bijlage bij. Denk aan de bronvermelding.**
5. Het literaire jongerentijdschrift Letterlijk heeft voor scholieren uit de bovenbouw een prijsvraag uitgeschreven. Deze scholieren schrijven een recensie over een pas gelezen boek. De recensie is bedoeld voor middelbare scholieren en het is de bedoeling dat de schrijver deze doelgroep iets weet te vertellen over de inhoud van het boek en de lezers ervan weet te overtuigen waarom het boek gelezen moet worden dan wel absoluut ongelezen dient te blijven. De winnende recensie wordt door de redactie beloond met plaatsing in het blad en met een serie boekenbonnen met een totale waarde van 100 euro. Uiteraard heb jij besloten om van je pas gelezen boek een recensie te schrijven en mee te dingen naar de hoofdprijs.  
De recensie telt 300- 400 woorden (exclusief citaten). Zorg voor een samenhangend ( in ieder geval bestaande uit een informerend en een betogend gedeelte) geheel met citaten en/of voorbeelden ter ondersteuning van je visie op het boek.

Inleverdatum **woensdag 20 oktober** via **Inleverbalie**. **Denk aan de bronvermelding.**